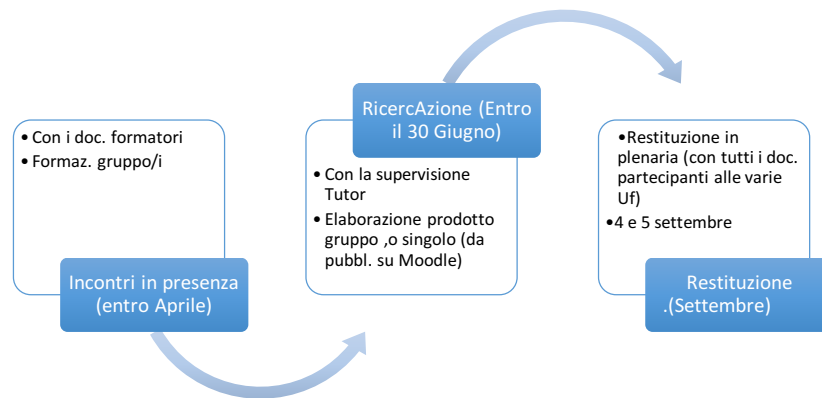


# Vademecum compiti di RICERCAZIONE partecipanti



I modelli didattici di riferimento sono quelli che vedono l'ambiente online come: - una " **comunità di apprendimento** ";  
- una " **comunità di pratiche** ";  
- una " **comunità che crea conoscenza** ".

La piattaforma moodle permetterà di lavorare su due direzioni:

**1. Uno spazio dedicato a uno o più gruppi, individuato durante le lezioni:** questo contesto ha l'obiettivo di portare avanti la condivisione già intrapresa negli incontri in presenza.

Ciascun gruppo, in continuità con quanto fatto, deve **ultimare il lavoro iniziato** con la supervisione del tutor d'aula. Il/i gruppo/i riconosceranno un referente per interfacciarsi più facilmente con il tutor.

Si tratta di uno spazio aperto di confronto che prevede la partecipazione a forum, chat, la condivisione di materiali e lo scambio virtuale di informazioni.

Questo lavoro dunque sarà caratterizzato da un ruolo attivo dei docenti partecipanti, guidato dal tutor anche attraverso materiali di autoriflessione.

**2. Uno spazio allargato di condivisione** sul tema generale dell'Uf trattato nei lavori di gruppo. L'obiettivo di questo spazio è **riflettere sul contenuto, sugli strumenti e sui processi**. I docenti partecipanti potranno proporre le modifiche e personalizzazioni ritenute opportune, anche rispetto all'ordine di scuola e alla diretta sperimentazione con i propri alunni.

I due livelli prevedono alla fine la realizzazione di:

a) una **scheda di autoriflessione** sulle azioni in atto;

b) un **prodotto di gruppo**, che i diversi "team" **elaborano** o un prodotto che ciascun componente **può elaborare (entro 30 giugno)**;

I gruppi saranno attivi dopo il 1° incontro in presenza e resteranno aperti come spazio di lavoro anche successivamente alla consegna del/i prodotti di RICERCAZIONE in vista **dell'incontro di restituzione (4-5 settembre, fase 3)**.

**(Entro il 30/06 occorre altresì inviare il questionario di gradimento).**