

# Linee di Indirizzo

---

*Liceo scientifico*

*“U.Dini”*

*Pisa*

---

del Dirigente Scolastico per la stesura del Piano triennale  
dell’Offerta Formativa





**Liceo Scientifico "Ulisse Dini"**  
Via Benedetto Croce 36 - 56100 Pisa  
Tel 05020036 fax 050 29220  
[www.liceodini.it](http://www.liceodini.it)  
pips02000a@istruzione.it



## TRACCIA PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI INDIRIZZI ALLA BASE DELL'O.F.

### *La scrittura del Piano*

#### **deve:**

- a) porre al centro lo studente;
- b) recepire le Indicazioni Nazionali e le Raccomandazioni europee comp.ze chiave;
- c) apportare miglioramenti all'OF attuale.

#### **tiene conto:**

1. Dei dati Rapporto Auto Valutazione e Bilancio Sociale;
2. Degli obiettivi di miglioramento e del relativo Piano;
3. Delle opportunità derivanti dalla L.107/15;
4. Delle buone prassi e dei potenziamenti già in atto e sperimentati nel Liceo;
5. Di tutte le indicazioni provenienti dalle diverse componenti della Comunità scolastica.

#### **Opportunità per:**

- a) rendere flessibile l'organizzazione oraria;
- b) attuare insegnamenti opzionali (3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>);
- c) inserire potenziamenti, soprattutto delle attività laboratoriali in ogni disciplina;
- d) organizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- e) migliorare la qualità didattica attraverso la riduzione del gruppo classe;
- f) offrire moduli di recupero durante tutto l'anno scolastico allo scopo di ridurre il fenomeno delle lezioni private e della dispersione scolastica;
- g) offrire azioni di potenziamento stabile nell'a.s.;
- h) sviluppare opportunità per le azioni relative al Piano nazionale scuola digitale e alla tecnologia;
- i) organizzare un piano di formazione professionale, funzionale ai bisogni dell'O.F.

#### **Vincoli:**

1. Derivanti dalla specificità del nostro indirizzo (scientifico);
2. Derivanti da buone prassi (Pot. Fisica - Scienze in Inglese);
3. Derivanti da carenze riconosciute (Scienze biennio);
4. Da buone prassi progettuali (Scienze...al Dini - Teatro-Coro-Cert.linguistiche);
5. Su azioni progettuali a carattere Nazionale (PON-Erasmus+ - Piano Nazionale scuola Digitale-Robotica);
6. Derivanti da obblighi a carattere organizzativo (Coll. DS- Sost. colleghi fino a 10 gg-Org.ne Att. Alt IRC).

## LINEE DI INDIRIZZO 2016 del D.S. (illustrate al Coll.doc. del 14.09.16)

Area di processo	Rif. Del PtOF	Obiettivo da realizzare	Risorse allocate MIUR – Enti Locali – Fondi PON - Erogazioni Liberali - Altro
Recupero	2.6.1	Personalizzazione dei cdc rispetto alle 4 modalità	38.150,00
Offerta Formativa aggiuntiva	2.7	28 <sup>^</sup> h Fisica (biennio) 29 <sup>^</sup> h Scienze 30 <sup>^</sup> h Informatica (cl. 1 <sup>^</sup> )	19.924,00
Potenziamento	2.7.1	Ling. Progr. (3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> )	14.300,00
Progetti	2.7.2	Teatro Scienza al Dini Coro Olimpiadi Ulisse Ulisse Sport	27.010,00
Internazionalizzazione	2.7.4	FIRST Cinese (più livelli) Scambi culturali Esabac	14.012,00
P.N.S.D.	2.7.6	Implementazione dotazione tecnologica Formazione personale/studenti Sperimentazione testi formato digitale	Dotazioni tecnologiche 59.420,00
A.S.L.	2.7.8	Aumento Tutor	19.703,21
Piano di Formazione Integrato	3.5	a) Trasversale b) Disciplinare (Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Competenze di lingua straniera Valutazione e miglioramento Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica ) CORSI – Valorizz.ne buone pratiche interne	11.535,00

Esiti degli Studenti	R.A.V.	Limitare il tasso di studenti (non aum. la %) trasferiti in uscita in corso d'anno nelle classi Terze e Quarte.	
Competenze chiave e di cittadinanza		Predisporre prove parallele in ingresso, in itinere e in uscita. (almeno 10% delle classi).	
Curricolo, progettazione e valutazione		Individuare un curricolo a livello di istituto, con nuclei fondanti, per la programmazione e valutazione comune dei C.d.c.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		Organizzare un piano di sviluppo professionale continuo e funzionale ai bisogni dell'O.F. per la valorizzazione del lavoro in equipe.	