



# FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

A.S. 2015/16 PROVINCIA DI PISA  
SCUOLA POLO: LICEO SCIENTIFICO "U. DINI"

# Piattaforma FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI REGIONE TOSCANA

SITO WEB DELLA REGIONE TOSCANA PER I CORSISTI  
NEO ASSUNTI 2016:

<http://neoassunti.usrtoscana.it>

ACCESSIBILE DAL 25 FEBBRAIO ATTRAVERSO IL SITO DEL  
LICEO DINI.

# Piattaforma FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI REGIONE TOSCANA

IN PIATTAFORMA:

- NEWS E ARCHIVIO DELLE NOTIZIE
- MATERIALI PER I LABORATORI
- ARTICOLI RECENTI

# Piattaforma FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI REGIONE TOSCANA

IN PIATTAFORMA:

- **SUDDIVISIONE IN GRUPPI** DEI CORSISTI PER LA REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE/ASSENZE. PER QUESTO NON È POSSIBILE CONCEDERE LO SPOSTAMENTO IN UN GRUPPO DIVERSO DA QUELLO ASSEGNATO.
- ALLA FINE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E DOPO LA CONVALIDA DI TUTTE LE ATTIVITÀ, VERRÀ GENERATO **L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE** ALLA FORMAZIONE DA PRESENTARE AL COMITATO DI VALUTAZIONE (LA MODALITÀ DI CONSEGNA VERRÀ COMUNICATA IN SEGUITO).

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## 4 LABORATORI (3 ORE CAD.)

- LABORATORIO 1: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'
- LABORATORIO 2: TECNOLOGIE INFORMATICHE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA
- LABORATORIO 3: GESTIONE CLASSE
- LABORATORIO 4: APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI E DIDATTICI

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

- SUDDIVISIONE DEI 545 CORSISTI IN **18 GRUPPI** DI CIRCA 30 DOCENTI NEOIMMESSI, APPARTENENTI ALLO STESSO ORDINE DI SCUOLA E DELLO STESSO ISTITUTO
- MATERIALI PROPEDEUTICI AI LABORATORI SARANNO IN PIATTAFORMA ALMENO 5 GIORNI PRIMA DELLA DATA DEL LABORATORIO
- IL CORSISTA DOVRÀ VISIONARE IL MATERIALE PER PREPARARSI ALL'ATTIVITÀ

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## REGISTRO LABORATORI FORMATIVI DEDICATI

- PER LA CONVALIDA DI CIASCUN LABORATORIO IL DOCENTE NEOIMMESSO DOVRÀ SCARICARE DALLA PIATTAFORMA IL REGISTRO DEI LABORATORI, DOVE I DOCENTI ESPERTI AVRANNO INSERITO LA LORO RELAZIONE DELL'ATTIVITÀ. IL CORSISTA DOVRÀ INSERIRE I DATI RICHIESTI.
- IL REGISTRO DOVRÀ ESSERE STAMPATO A CURA DEL NEOIMMESSO, CHE LO FARÀ FIRMARE DAI DOCENTI ESPERTI E LO CONSERVERÀ PER LA CONSEGNA ALLA SCUOLA POLO UNA VOLTA CONCLUSE LE 4 ATTIVITÀ LABORATORIALI (MODALITÀ E DATA DI CONSEGNA VERRANNO COMUNICATI IN SEGUITO).

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## DOCENTI FORMATORI

- INDIVIDUATI IN SEGUITO AD UN BANDO PUBBLICO.
- DEVONO STIMOLARE IL DIBATTITO E LO SCAMBIO TRA DOCENTI.
- ATTIVITA' DI TIPO **LABORATORIALE**, PER CONSENTIRE UNA CONCRETA INTERAZIONE TRA I DOCENTI E UN EFFETTIVO SCAMBIO DI ESPERIENZE.
- OGNI LABORATORIO SARÀ TENUTO DA DUE O PIÙ INSEGNANTI FORMATORI, QUINDI **NON TUTTI I GRUPPI AVRANNO LO STESSO DOCENTE**. ATTENZIONE A SCARICARE I REGISTRI E I MATERIALI PREDISPOSTI DAL PROPRIO DOCENTE FORMATORE.



# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## LABORATORIO 1: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'

Docente formatore

Gruppi

VALERIA RAGLIANTI

5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17

DONATELLA CIUFFILINI

1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 18

## LABORATORIO 2: TECNOLOGIE INFORMATICHE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Docente formatore

Gruppi

MARCO MANNUCCI

da 1 a 9

MASSIMO RAGADINI

14 e 17

PANICUCCI PAOLA

10,11,12,13,15,16,18

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## LABORATORIO 3: GESTIONE CLASSE

**Docente formatore**

**Gruppi**

LUCA PIERINI

da 1 a 18

## LABORATORIO 4: APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI E DIDATTICI

**Docente formatore**

**Gruppi**

LUIGI PUCCINI

da 1 a 9

PIETRO FINELLI

da 10 a 18

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

AULA	AULA MAGNA	T. 14	T. 20	AULA DISEGNO
LABORATORIO	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'	TECNOLOGIE INFORMATICHE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA	GESTIONE CLASSE	APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI E DIDATTICI
mar. 1/3	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
mer. 2/3	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1
gio. 3/3	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2
mar. 8/3	GRUPPO 4	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3
mer. 9/3	GRUPPO 5	GRUPPO 6	GRUPPO 7	GRUPPO 8
gio. 10/3	GRUPPO 6	GRUPPO 7	GRUPPO 8	GRUPPO 5
mar. 15/3	GRUPPO 7	GRUPPO 8	GRUPPO 5	GRUPPO 6
mer. 16/3	GRUPPO 8	GRUPPO 5	GRUPPO 6	GRUPPO 7
gio. 17/3	GRUPPO 9	GRUPPO 10	GRUPPO 11	GRUPPO 12
lun. 21/3	GRUPPO 10	GRUPPO 11	GRUPPO 12	GRUPPO 9
mar. 22/3	GRUPPO 11	GRUPPO 12	GRUPPO 9	GRUPPO 10
mer. 30/3	GRUPPO 12	GRUPPO 9	GRUPPO 10	GRUPPO 11

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

AULA	AULA MAGNA	T. 14	T. 20	AULA DISEGNO
LABORATORIO	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA'	TECNOLOGIE INFORMATICHE DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA	GESTIONE CLASSE	APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI E DIDATTICI
gio. 31/3	GRUPPO 13	GRUPPO 14	GRUPPO 15	GRUPPO 16
mar. 5/4	GRUPPO 14	GRUPPO 15	GRUPPO 16	GRUPPO 13
mer. 6/4	GRUPPO 15	GRUPPO 16	GRUPPO 13	GRUPPO 14
gio. 7/4	GRUPPO 16	GRUPPO 13	GRUPPO 14	GRUPPO 15
mer. 13/4	GRUPPO 17	GRUPPO 18		
gio. 14/4	GRUPPO 18	GRUPPO 17		
mar. 19/4			GRUPPO 17	GRUPPO 18
mer. 20/4			GRUPPO 18	GRUPPO 17

LA DATA DELL'INCONTRO FINALE VERRÀ COMUNICATA IN SEGUITO

SUL SITO: <http://neoassunti.usrtoscana.it>

*Sarà previsto, in coda al calendario, un laboratorio aggiuntivo destinato a coloro che risulteranno assenti, per motivi di salute.*

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## MODELLO PER LA REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITÀ PEER TO PEER

- DOVRÀ ESSERE RESTITUITO (COMPILATO E SOTTOSCRITTO IN OGNI SUA PARTE) DA TUTTI I CORSISTI ALLA SCUOLA POLO DI RIFERIMENTO PER LA REGISTRAZIONE NELLA PIATTAFORMA DEDICATA (*DATA DELLA CONSEGNA DA DEFINIRE*)
- LA SCHEDE È STRUTTURATA PREVEDENDO UN CAMPO OVE APPORRE ANNOTAZIONI SULL'ATTIVITÀ SVOLTA
- VERRÀ INVIATA IN FORMATO DOC A TUTTE LE SCUOLE E SARÀ PUBBLICATA SULLA PIATTAFORMA <http://neoassunti.usrtoscana.it> AFFINCHÉ SIA POSSIBILE LAVORARCI DIGITALMENTE

# ORGANIZZAZIONE LABORATORI

## ASSENZE

- MASSIMO 3 ORE, PERTANTO I CORSISTI POTRANNO ASSENTARSI AD UN SOLO INCONTRO LABORATORIALE O AD UNO DEI DUE INCONTRI CON L'UST COMPETENTE

## CONTATTI

- MAIL ATTIVA UTILIZZABILE ESCLUSIVAMENTE PER COMUNICAZIONI URGENTI:

[formazione@liceodini.it](mailto:formazione@liceodini.it)

# PIATTAFORMA INDIRE

## FORMAZIONE E PIATTAFORMA

- IL PROGETTO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI È DIRETTO DAL MIUR
- INDIRE COLLABORA AL PROGETTO E ALLA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI FORMAZIONE ONLINE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA

<http://neoassunti.indire.it/2016/>

- LA PIATTAFORMA DIGITALE È UNO STRUMENTO ONLINE CHE ACCOMPAGNA E SUPPORTA GLI INSEGNANTI CON UNA SERIE DI ATTIVITÀ GUIDATE DI ANALISI E DI RIFLESSIONE SUL LORO PERCORSO PROFESSIONALE DURANTE TUTTO IL PERIODO DI FORMAZIONE.

# PIATTAFORMA INDIRE

## FORMAZIONE IN INDIRE

DEL PERIODO DI FORMAZIONE OBBLIGATORIO PARI A 50 ORE, 20 SONO STIMATE ONLINE E ARTICOLATE NELLE SEGUENTI FASI:

- BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE (3 ORE - PIATTAFORMA INDIRE)
- FORMAZIONE ONLINE (14 ORE - PIATTAFORMA INDIRE)
- BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE (3 ORE - PIATTAFORMA INDIRE)



# PIATTAFORMA INDIRE

## BILANCIO DELLE COMPETENZE - CURRICULUM FORMATIVO - PORTOFOLIO DELLE ATTIVITÀ

- IL PERCORSO DEL DOCENTE INIZIA CON L'INSERIMENTO NELL'AMBIENTE ONLINE DEL **BILANCIO DELLE COMPETENZE**: AUTOVALUTAZIONE SULLO STILE DI INSEGNAMENTO, UTILE A EVIDENZIARE I PUNTI DI FORZA E LE AREE DI MIGLIORAMENTO.
- LA PIATTAFORMA ONLINE CONSENTE L'ELABORAZIONE DI UN **CURRICULUM FORMATIVO** PER DOCUMENTARE LE PROPRIE ESPERIENZE EDUCATIVE E I RISULTATI OTTENUTI DURANTE LA PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE.
- L'INSEGNANTE PUÒ CREARE IL **PORTFOLIO DELLE ATTIVITÀ**: STRUMENTO IMPORTANTE PER LA CRESCITA PROFESSIONALE, CHE CONSENTE DI RACCOGLIERE E PRESENTARE LE ATTIVITÀ REALIZZATE, METTERE IN LUCE LE COMPETENZE FORMATIVE E RIFLETTERE SULLE PROPRIE CAPACITÀ RELAZIONALI.

# PIATTAFORMA INDIRE

## BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE

- L'AMBIENTE ONLINE SVILUPPATO DALL'INDIRE CONSENTE AI DOCENTI DI TRACCIARE ANCHE IL **BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE**: DOCUMENTO CHE EVIDENZIA I MIGLIORAMENTI OTTENUTI DURANTE IL PERIODO DI FORMAZIONE E PERMETTE DI INDIVIDUARE LE AREE CHE NECESSITANO DI UN ULTERIORE POTENZIAMENTO.

# PIATTAFORMA INDIRE

## INOLTRE

- **“BIBLIOTECA DIGITALE” DI PROPOSTE DIDATTICHE E MATERIALI DI STUDIO:** STRUMENTI DIDATTICI PENSATI PER ACCOMPAGNARE I DOCENTI IN UN PERCORSO DI **CRESCITA PROFESSIONALE CONTINUA**, UTILIZZABILI DA SUBITO E ACCESSIBILI ANCHE IN SEGUITO, DURANTE LA PROSECUZIONE DELL’ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO.
- **FORUM DI INCONTRO E DISCUSSIONE:** OGNI PARTECIPANTE POTRÀ CONDIVIDERE LE PROPRIE ESPERIENZE E INTERAGIRE CON I COLLEGHI PER APPROFONDIRE ARGOMENTI DI INTERESSE COMUNE.
- OGNI MATERIALE DIDATTICO, ATTIVITÀ E CONTENUTO PROPOSTO È PENSATO PER ACCOMPAGNARE IL DOCENTE IN UN **PERCORSO DI CRESCITA CONTINUA E DI RIFLESSIONE SULLA PROPRIA PRATICA PROFESSIONALE**.

# PIATTAFORMA INDIRE

## REGISTRAZIONE

- LA PIATTAFORMA È ATTIVA DAL 18 FEBBRAIO. LE RICHIESTE DI ASSISTENZA SARANNO SODDISFATTE DIRETTAMENTE DA INDIRE. TALVOLTA LA RISPOSTA POTREBBE ESSERE NON IMMEDIATA. IN TALI CASI, INDIRE INVITA A NON INVIARE NUOVAMENTE LA STESSA RICHIESTA; COMUNICA, INOLTRE, CHE PER LA PROCEDURA D'ISCRIZIONE NON VI SONO SCADENZE.
- LA PROCEDURA DI REGISTRAZIONE PUÒ ESSERE ATTIVATA SENZA SCADENZE ANCHE NELLE PROSSIME SETTIMANE. L'AMBIENTE ONLINE RESTERÀ A DISPOSIZIONE DEI DOCENTI FINO ALLA FINE DEL MESE DI LUGLIO.

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ BILANCIO DELLE COMPETENZE

3 ORE

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ INCONTRO PROPEDEUTICO

3 ORE

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ LABORATORI FORMATIVI

12 ORE

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ PEER TO PEER

12 ORE



# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ FORMAZIONE ONLINE

14 ORE

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

- BILANCIO DELLE COMPETENZE FINALI

3 ORE

# QUADRO DI SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI NEOIMMESSI

○ INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE

3 ORE

GRAZIE

(PER L'ATTENZIONE)