

## CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA

L'attribuzione del voto, in sede di scrutinio interperiodale (dicembre) e finale (giugno), avviene su proposta dei singoli docenti e successiva approvazione del Consiglio di classe, e scaturisce dai seguenti parametri:

- ✓ grado di raggiungimento degli obiettivi disciplinari e trasversali;
- ✓ progressi rispetto ai livelli di partenza;
- ✓ partecipazione e impegno;
- ✓ esito delle attività di sostegno e di recupero;
- ✓ regolarità della frequenza;
- ✓ livello culturale globale.

| Voto  | CONOSCENZE                            | ABILITA'   | COMPETENZE   |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1-2-3 | Inesistenti e/o gravemente lacunose   | Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate                        | Non sa organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti.                                      |
| 4     | Lacunose e parziali                   | Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose e con errori. | Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti, anche semplici, fare valutazioni e collegamenti.       |
| 5     | Da consolidare                        | Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.                                   | Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e i collegamenti risultano impropri.       |
| 6     | Essenziali                            | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.                                   | Riesce ad organizzare i contenuti. Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.              |
| 7     | Adeguate; se guidato, sa approfondire | Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette.                | Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati. |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 8  | Complete; con qualche approfondimento autonomo                  | Applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi.<br>Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.<br>Compie analisi complete e corrette                         | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti.<br>Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.            |
| 9  | Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi  | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi.<br>Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici.<br>Compie analisi approfondite.                | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti .   |
| 10 | Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori.<br>Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse. |