

LICEO SCIENTIFICO “U. DINI”

programmazione DIRITTO-ECONOMIA

a.s.2020/21

L'insegnamento della disciplina Diritto ed economia, guida l'allievo nel suo percorso volto al conseguimento delle competenze di cittadinanza e alla formazione di una coscienza civica e sociale, basata sulla promozione di atteggiamenti di partecipazione e di cittadinanza attiva. Il liceo pratica l'insegnamento di Educazione Civica all'interno del quale particolare rilevanza assumono, come indicato nelle Linee guida, le questioni concernenti la possibilità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, come espressamente indicato nell'obbligo di istruzione.

DESTINATARI : tutte le classi

Le lezioni si svolgeranno in tutte le classi individuate di volta in volta, in relazione alla necessità, occasionale e non prevedibile, di supplire docenti assenti o attraverso presenze-codocenze per l'approfondimento di alcuni argomenti di maggiore interesse del diritto e dell'economia concordati in maniera flessibile durante l'anno scolastico in funzione delle esigenze e delle opportunità che emergono nelle classi nell'ambito dell'Educazione civica .

FINALITA'

Valorizzare il percorso formativo dello studente, implementando un programma di lezioni dal contenuto didattico autonomo ed esaustivo dell'argomento trattato, tale da essere completato nella stessa ora di lavoro.

Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti .

Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni.

Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico .

Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità.

| NUCLEI FONDANTI e NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE |
|-----------------------------------|------------|
| | |

| | |
|---|--|
| <p>1.ORIGINE E FUNZIONI DEL DIRITTO:</p> <p>Norme sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico; l'evoluzione del diritto nel tempo; le fonti del diritto italiano; efficacia e interpretazione della norma; i rami del diritto.</p> | <p>Fornire strumenti per conoscere e comprendere le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico vigente, al fine di sviluppare il senso della legalità, nel rispetto in particolar modo della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> |
| <p>2. I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO: la persona fisica, capacità giuridica e capacità di agire; le organizzazioni; i beni; il patrimonio.</p> | <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> |
| <p>3. STATO E NAZIONE popolo territorio e sovranità'.</p> <p>4. FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO.</p> <p>5. CITTADINO ITALIANO, CITTADINO EUROPEO : <i>La Costituzione.</i></p> | <p>Saper riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato.</p> |

***L'ordinamento della
repubblica***

I soggetti del diritto

Spiegare la differenza tra forme di Stato e forme di governo. Confrontare le forme di Stato del passato con quelle proprie dei nostri giorni.

Conoscere la Carta Costituzionale e i principali diritti e doveri del cittadino.

Conoscere e individuare il ruolo dei principali organi costituzionali .

Conoscere e comprendere il processo di integrazione europea e individuare i compiti delle principali istituzioni europee .

Le istituzioni europee

| | |
|--|---|
| <p><i>I mercati</i></p> <p>6.La moneta</p> | <p>Conoscere e spiegare le funzioni del mercato e illustrare le caratteristiche delle diverse forme di mercato. Illustrare e spiegare le funzioni della moneta e le relative problematiche.</p> |
| <p>7.PCTO: <i>formazione giuridica e supporto ad attività progettuali di alternanza scuola lavoro</i></p> | <p>Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili nel mercato del lavoro.</p> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

METODOLOGIE: lezioni frontali e/o multimediali, lavori di gruppo, problem solving, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom.

STRUMENTI DIDATTICI: testi di approfondimento, schede internet, audiovisivi lim.

MODALITA' di VERIFICA: test di chiusura a risposta multipla ed eventualmente anche a risposta aperta