

PROCEDURE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La procedura per la formazione delle classi prime di lingua Inglese è finalizzata ad ottenere classi il più possibile omogenee fra loro.

A questo scopo vengono presi in considerazione:

- Valutazione in uscita dalla scuola media.
In una fase preliminare la commissione esamina le schede di iscrizione e suddivide i ragazzi in diversi gruppi a seconda della valutazione in uscita dalla scuola media.

Ad esempio:

O	Ottimo	10 o 10 con lode
D	Distinto	9
B	Buono	8
S	Discreto e Sufficiente	7 o 6

Per ogni classe prima viene preliminarmente stabilito il numero di ragazzi per ogni gruppo seguendo il criterio della omogeneità.

- Genere maschile o femminile.
Per ogni classe prima viene preliminarmente stabilito il limite massimo di maschi e di femmine seguendo il criterio della omogeneità. In fase di estrazione e assegnazione dei ragazzi alle classi si avrà cura di evitare che si formino classi con eccessiva differenza fra il numero dei maschi e quello delle femmine.

L'assegnazione dei ragazzi alle classi avviene tramite sorteggio.

La procedura è studiata per assicurare la massima trasparenza delle operazioni.

Di seguito vogliamo illustrarne i punti principali.

Prima di cominciare l'estrazione vengono preparati gli schemi di tutte le classi prime di lingua inglese. Ognuno di questi consiste in una tabella da riempire con i nomi dei ragazzi estratti.

In ogni riga di ogni tabella è indicata la valutazione dell'alunno che occuperà quel posto (Ottimo, Buono, eccetera).

1B		
O		
O		
O		
D		
D		
D	COGNOME NOME	F
S		
S		
S		

Valutazione della scuola media di provenienza

Sesso

Nome di un alunno che ha richiesto la sezione del fratello

Nelle tabelle sono già presenti i nomi dei ragazzi che hanno richiesto la sezione del fratello/sorella.

Gli studenti e le studentesse che non hanno richiesto la sezione del fratello/sorella sono coinvolti nella fase successiva.

Sulla base delle indicazioni fornite dalle famiglie in fase di perfezionamento dell'iscrizione, vengono individuati studenti e/o studentesse che, essendosi scelti reciprocamente, formano una coppia.

Vengono dunque redatte due liste: nella prima vengono inserite tutte le coppie, nella seconda tutti i singoli.

Ad ogni coppia viene associato un numero.

Viene predisposta un'urna contenente tutti e soli i numeri associati alle coppie.

Ad ogni singolo viene associato un numero.

Viene predisposta un'urna contenente tutti e soli i numeri associati ai singoli.

Si procede all'estrazione cominciando dalle coppie.

Assegnate tutte le coppie alle classi si procede con l'estrazione dei singoli utilizzando le medesime modalità.

Terminata l'assegnazione alle classi non potranno più essere prese in considerazione richieste di cambio di sezione o di lingua.

ESTRAZIONE

Passo1. Si estrae un numero dall'urna e si trova la corrispondenza nell'elenco.

Passo2. Le sezioni sono ordinate in base al numero crescente di studenti e studentesse già assegnati alla classe. Per le sezioni per le quali il numero di studenti e studentesse già assegnati è lo stesso si segue l'ordine alfabetico.

Passo3. Si prende in considerazione la prima sezione individuata nel Passo2.

Passo4. Si controlla che la coppia estratta (o il singolo estratto) possa occupare un posto nella sezione presa in considerazione.

Ad esempio nella coppia estratta sono presenti due ragazzi (maschi) con valutazione buono, quindi è necessario che nella classe ci siano due posti liberi con indicazione Buono, per la valutazione, e che non si sia raggiunto il tetto massimo di alunni maschi.

Passo5. Se i vincoli sono rispettati la coppia (o il singolo) è inserita nella classe e si riprende dal Passo1 con una nuova estrazione dall'urna.

Passo6. Se la coppia estratta (o il singolo estratto) non può occupare un posto nella classe si prende in considerazione la sezione successiva nella lista individuata nel Passo2 e si riprende dal Passo4.

Passo7. Se non è possibile associare il numero estratto a nessuna delle sezioni, la Commissione stabilisce la sezione da associare secondo il criterio della omogeneità "rompendo" il minor numero di vincoli. Effettuata l'associazione alla sezione si riprende dal Passo1.